

Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik Bölümü Lisans Eğitim Amaçları
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı İdari Personelin Görüşleri

Verilerin toplanma tarihi: Mayıs 2021

Verilerin değerlendirilmesi: Standart 1 Çalışma Grubu

Hemşirelik bölümü akreditasyon çalışmaları kapsamında iç paydaş görüşlerine ihtiyaç duyulmuştur. Bu doğrultuda beş erkek iki kadın idari personelin hemşirelik bölümünün eğitim amaçlarına ulaşmadaki katkısı ile ilgili görüşleri alınmıştır. Verilen eğitimin eğitim amaçlarına ulaşmadaki katkısı Tablo 1'de yer almaktadır. Tablolarda her bir ifadeye ait sayı ve yüzdelik dağılımları ile ortalamaları yer almaktadır. "Kesinlikle Katılmıyorum" ifadesine 1 puan, "Katılmıyorum" ifadesine 2 puan, "Kararsızım" ifadesine 3 puan, "Kısmen Katılıyorum" ifadesine 4 puan ve "Katılıyorum" ifadesine 5 puan verilerek değerlendirilmiştir.

Tablo 1. Hemşirelik Bölümünde verilen eğitimin aşağıdaki Eğitim Amaçlarına ulaşmadaki katkısı

Eğitim Amaçları	Katılıyorum		Kısmen katılıyorum		Kararsızım		Katılmıyorum		Kesinlikle katılmıyorum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
E.A.1. Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda (hastane, okul, fabrika vb.) ya da akademik alanda istihdam edilir.	5	71.4	2	28.6	0	0.0	0	0	0	0
E.A.2. Mesleklerinde beş yıl içerisinde bakım lideri pozisyonlarına (sağlık bakım hizmetleri müdürü, klinik sorumlusu, uzman hemşireler vb.) ulaşabilir.	3	42.9	2	28.6	2	28.6	0	0	0	0
E.A.3. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder	6	85.7	0	0.0	1	14.3	0	0	0	0
E.A.4. Ulusal/ uluslararası alandaki gelişmeleri izler ve sağlık hizmetinin sürdürülebilirliğine katkı sağlar. Sağlık politikalarına katkı sağlar	5	71.4	2	28.6	0	0.0	0	0	0	0
E.A. 5. Ulusal ve uluslararası hemşirelik, etik ve uygulama standartlarına uygun, sağlığı koruma, geliştirme ve sürdürme yoluyla birey, aile ve topluma bütüncül bakım verir.	5	71.4	2	28.6	0	0.0	0	0	0	0

Tablo 1'de görüldüğü üzere "katılmıyorum" ve "kesinlikle katılmıyorum" seçeneklerini işaretleyen idari personel oranı; eğitim amacı 1 için %0, eğitim amacı 2 için %0, eğitim amacı 3 için %0, eğitim amacı 4 için %0, eğitim amacı 5 için %0'dır. Bu oranlara bakıldığında her bir eğitim amacına ilişkin olumsuz ifadelerin toplamı %33'ün altındadır, herhangi bir eğitim amacının karşılanmasına ilişkin sorun bulunmamaktadır.

Standart 1 Çalışma Grubu Başkanı

Prof. Dr. Özen KULAKAÇ

